

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

Рабочая программа дисциплины

ОП.02

Анатомия и физиология человека

Учебный план: № 26-02-1-22

Код, наименование
специальности, 43.02.17 Технологии индустрии красоты,
направленность: Предоставление визажных услуг

Квалификация
выпускника: Специалист индустрии красоты

Уровень
образования: Среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Заочное обучение
Виды учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	Трудоемкость учебной дисциплины	92	
	Из них аудиторной нагрузки	72	
	Лекции, уроки	72	
	Практические занятия		
	Консультации		
	Промежуточная аттестация	12	
	Курсовой проект (работа)		
Формы промежуточной аттестации по семестрам (номер семестра)	Самостоятельная работа	8	
	Экзамен	3,4	
	Зачет		
	Контрольная работа		
	Курсовой проект (работа)		

**Санкт-Петербург
2026**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **26.08.2022 N 775 (ред. от 03.07.2024)**

Составитель(и): Загорская А.-Л.А.

(Ф.И.О.)

Председатель цикловой
комиссии: Загорская А.-Л.А.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.

(Ф.И.О.)

Методический отдел: Ястребова С.А.

(Ф.И.О. сотрудника отдела)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части общепрофессионального цикла образовательной программы (ОП).

Дисциплина обеспечивает формирование общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций ОК 01, ПК.1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося следующих компетенций на базе полученных знаний и умений

Код и формулировка ОК, ПК	Знания	Умения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	части тела человека; общее представление об организме человека; основы высшей нервной деятельности	применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты
ПК 1.3. Выполнять салонный и специфический макияж	характеристику ногтей; строение ногтя; слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма; строение кожи; анатомии бровей, ресниц; общее строение волоса	организовывать подготовительные работы (эргономическое кресло заказчика и зона работы мастера при выполнении макияжа); пользоваться профессиональными инструментами (например, использование профессионального пинцета для бровей ручной заточки во избежание травмирования кожи)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Тематический план и содержание дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Анатомия и физиология как науки		
Тема 1.1 Анатомия и физиология как науки:	Содержание учебного материала	2
	Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.	2
Раздел 2 Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей		
Тема 2.1 Общее представление об организме человека:	Содержание учебного материала	2
	Анатомия. Физиология. Формирование целостного организма. Клетка. Ткань. Органы и его системы.	2
Тема 2.2 Кожа и ее значение в жизнедеятельности организма	Содержание учебного материала	8
	Общая характеристика кожи. Кожа и ее производные. Особенности. Процессы. Эстетическая роль.	2
	Строение кожи. Слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Строение кожи.	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
	Функции кожи. Защитная функция и ее факторы. Рецепторная функция. Терморегулирующая функция. Дыхательная функция.	2
	Функции кожи. Резорбционная функция. Экскреторная функция. Обменная функция. Специфические обменные процессы.	2
Текущий контроль по темам 2.1 – 2.2 (устный опрос)		
Тема 2.3 Значение волос в жизнедеятельности организма	Содержание учебного материала	10
	Характеристика, типы и виды волос. Характеристика волос. Группы волос. Типы волос. Волосы представителей различных рас. Виды волос и их признаки. Расщепление кончиков волос.	2
	Строение волос. Общее строение волоса. Цвет и оттенки волос. Строение стержня волоса и его слои.	2
	Рост и развитие волос. Фазы роста. Факторы, влияющие на рост волос. Развитие волос.	2
	Повреждение волос. Характеристика здоровых и поврежденных волос. Виды повреждений волос и что на это влияет.	2
	Разбор на примере «живых» волос, изображенных на иллюстрации, по типу, причине и признаку предполагаемого повреждения.	2
Тема 2.4 Общее представление о ногтях	Содержание учебного материала	2
	Характеристика ногтей. Строение ногтя. Рост ногтей. Уход за ногтями.	2
Текущий контроль по темам 2.3 – 2.4 (устный опрос)		
Раздел 3 Отдельные вопросы гистологии		
Тема 3.1 Эпителиальная и соединительная ткани	Содержание учебного материала	4
	Эпителиальная и соединительная ткани. Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация.	2
	Эпителиальная и соединительная ткани. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.	2
Тема 3.2 Мышечная ткань	Содержание учебного материала	2
	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная (поперечнополосатая) скелетная и сердечная.	2
Тема 3.3 Нервная ткань	Содержание учебного материала	6
	Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Закрепление изученного материала по конспектам, учебникам и источникам интернета. Подготовка к экзамену.	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Текущий контроль по разделу 3 (устный опрос)		
Промежуточная аттестация(экзамен)		6
Всего за семестр		42
Раздел 4 Обзор органов и систем организма человека		
Тема 4.1 Общая характеристика дыхательной системы	Содержание учебного материала	2
	Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции.	2
Тема 4.2 Общая характеристика сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	2
	Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции.	2
Тема 4.3 Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание учебного материала	4
	Артерии, вены, микроциркуляторное русло. Процесс кровообращения. Жидкие внутренние среды организма. Гомеостаз.	2
	Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой.	2
Текущий контроль по разделу 4 (устный опрос)		
Раздел 5 Обзор органов и систем организма человека		
Тема 5.1 Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	Содержание учебного материала	2
	Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении.	2
Тема 5.2 Общая характеристика нервной и эндокринной систем	Содержание учебного материала	2
	Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.	2
Тема 5.3 Основы высшей нервной деятельности	Содержание учебного материала	2
	Понятие об инстинктах, безусловных и условных рефлексах. Физиологическая роль процессов возбуждения и торможения. Физиологическая роль процессов динамический стереотип и сигнальные системы, типы высшей нервной деятельности. Сознание. Память.	2
Текущий контроль по разделу 5 (тестирование)		
Раздел 6 Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата		
	Содержание учебного материала	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 6.1 Морфофункциональная характеристика аппарата движения	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах.	2
	Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц.	2
Тема 6.2 Кости, их соединения и мышцы головы	Содержание учебного материала	4
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем.	2
	Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.	2
Тема 6.3 Скелет и аппарат движения туловища	Содержание учебного материала	4
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины.	2
	Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.	2
Тема 6.4 Скелет и аппарат движения верхних конечностей	Содержание учебного материала	4
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности.	2
	Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.	2
Тема 6.5 Скелет и аппарат движения нижних конечностей	Содержание учебного материала	4
	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие.	2
	Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения.	
	Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.	2
Текущий контроль по разделу 6 (устный опрос)		
Раздел 7 Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем		
	Содержание учебного материала	4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Тема 7.1 Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная.	2
	Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат.	2
Тема 7.2 Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы	Содержание учебного материала	6
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система.	2
	Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Закрепление изученного материала по конспектам, учебникам и источникам интернета. Подготовка к экзамену.	4
Текущий контроль по разделу 7 (тестирование)		
Промежуточная аттестация (экзамен)		6
Всего в семестре:		50
ВСЕГО:		92

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «медико-биологических дисциплин», оснащенный оборудованием:

Стол, стул преподавателя;

Стол, стул ученический (по количеству обучающихся студентов в группе);

Шкафы, стеллажи для материалов и практических работ;

Рельефные анатомические модели;

Компьютер, проектор, экран для демонстрации учебного материала и практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы дисциплины

3.2.1 Учебная литература

а) основная

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21815-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582206>

2. Лысенков, Н. К. Пластическая анатомия: учебник для среднего профессионального образования / Н. К. Лысенков, П. И. Карузин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07002-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564674>.

б) дополнительная

1. Валенкова, Е. Н. Анатомия и физиология человека : учебное пособие / Е. Н. Валенкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 368 с. — ISBN 978-985-895-169-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143064.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики): учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - URL: <https://book.ru/book/933696>

3. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139086.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, в т. ч. электронные образовательные ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ibooks.ru>

2. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru>

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Наименование оценочных средств ПА
Отлично	100-90% правильных ответов	Тестовые задания
Хорошо	89-80 % правильных ответов	
Удовлетворительно	79-70% правильных ответов	
Неудовлетворительно	менее 70% правильных ответов	